

Milano, 16 gennaio 2009

LA RELAZIONE EDUCATIVA NEL PROCESSO FORMATIVO

Esperienze e modelli di integrazione tra didattica, psicologia e counseling

WORKSHOP 5: Rapporto tra insegnante, psicologo/counselor e famiglia

CONDUCE: DONATELLA DE MARINIS

Bisogno dei ragazzi di uno spazio personale di comunicazione ed ascolto per i propri problemi, quale la risposta più adatta e a chi devolvere l'impegno dell'ascolto?

Le risposte che può dare la scuola a tali bisogni.

Dov'è la famiglia?

Integrazione tra risposte scolastiche e risposte familiari. Relazioni tra sistemi appartenenti differenti che per l'alunno possono fondersi nel suo sistema allargato di riferimento e di crescita

La figura dell'insegnante, del counselor e quella dello psicologo nell'ascolto e nelle risposte alle richieste. Non dimentichiamo i compagni.

Quale integrazione tra le figure d'aiuto e quelle formative.

La funzione educativa dell'insegnante può evolvere con i debiti supporti in una funzione che assume un carattere maggiormente formativo e come

Diventiamo tuttologi od accettiamo la collaborazione tra le funzioni?

Oltre ai problemi dei ragazzi, quale sostegno può avere l'insegnante in situazioni ritenute troppo complesse ?

A QUESTA RIFLESSIONE LE RISPOSTE:

Presenza delle figure di aiuto all'interno del contesto scolastico in consulenza a situazione problematiche.

La figura del counselor, dello psicologo, dell'insegnante tutor

Gruppi di riflessione e sostegno per e tra gli insegnanti con possibile supervisione tecnica nelle aree che attendono maggiormente alla psicologia ed alla relazione

Gruppi tra insegnanti, genitori e figure di aiuto per una maggiore conoscenza delle tematiche dei ragazzi dell'età in questione e sulla possibile gestione delle stesse.

GLI STRUMENTI

La conoscenza di tecniche di counseling

La conoscenza psicologica dell'età evolutiva e delle sue tappe propria della figura dello Psicologo

Esperienza della storia e della mission della scuola stessa portata dagli operatori del plesso

Allargamento della conoscenza di alcune competenze di counseling agli insegnanti che lo desiderino.