

Milano, 16 gennaio 2009

## LA RELAZIONE EDUCATIVA NEL PROCESSO FORMATIVO

Esperienze e modelli di integrazione tra didattica, psicologia e counseling

### WORKSHOP 7: L'INTEGRAZIONE INTERCULTURALE

**CONDUCE: Ilaria Corti**

Il tema dell'integrazione interculturale non può prescindere da una riflessione sul fenomeno della migrazione come esperienza di "crisi" che comporta la rottura di un equilibrio (sociale, familiare, affettivo) e la ricerca di nuovi equilibri all'interno del contesto culturale ospitante..

In quest'ottica il workshop considererà i seguenti punti:

- inquadramento del tema e definizioni: diversità culturale, storia e progetto migratorio, stili di acculturazione
- la vulnerabilità specifica dei figli dei migranti: trauma migratorio e doppia socializzazione e conflitto-biculturale
- l'inizio dell'apprendimento scolastico come "periodo" di fragilità: doppio mandato e conflitto di lealtà
- identificazione di segnali di disagio legati alla scissione che si struttura tra mondo di dentro (filiazione) e mondo di fuori (l'affiliazione)
- riscontri nella realtà quotidiana dei docenti (presentati dai partecipanti)

#### Counseling interculturale

Il counseling interculturale nella scuola è una pratica di ascolto che si rivolge agli insegnanti, ai genitori migranti e ai loro bambini, con l'obiettivo di dare supporto nell'affrontare situazioni di difficoltà e di crisi e di attenuare la scissione tra mondo scolastico e familiare.

- si avvale di conoscenze e competenze specifiche (decentramento culturale, decodifica degli elementi culturali, mediazione), finalizzate a mediare tra contesti culturali differenti e ad aprire spazi di dialogo e di confronto
- promuove l'incontro e la comunicazione tra tutti gli attori coinvolti (ricerca di alleanza con i genitori, ricostruzione della storia migratoria)
- si propone di fare emergere e di fare circolare e mettere a confronto le reciproche aspettative e rappresentazioni, aprendo la possibilità ad una rivisitazione ed una rilettura degli elementi di difficoltà
- Individua le risorse disponibili (individuali, familiare e del territorio)

#### Strumenti:

- Mediazione linguistico-culturale