

Milano, 16 gennaio 2009

LA RELAZIONE EDUCATIVA NEL PROCESSO FORMATIVO

Esperienze e modelli di integrazione tra didattica, psicologia e counseling

WORKSHOP 8: Esperienze di counseling scolastico

CONDUCE: Margherita Fratantonio

Il Counseling nella scuola italiana è un'esperienza relativamente recente. Le sue aree di applicazione non si limitano allo sportello d'ascolto, ma coprono altri bisogni e seguono altre modalità (percorsi motivazionali allo studio, per esempio). Non sono rivolti solo agli studenti, ma anche agli adulti della scuola (genitori, docenti e personale tutto).

In quest'ottica il workshop considererà i seguenti punti:

- eventuale chiarificazione sulla pratica del counseling (con le differenze tra counseling e psicoterapia, qualora al mattino l'argomento non sia stato adeguatamente trattato, e qualora il gruppo dei partecipanti ne faccia espressamente richiesta)
- Il Counseling come percorso di consapevolezza
- Competenze professionali e relazionali del counselor
- Analisi dei bisogni, progettazione e pubblicizzazione del progetto di counseling all'interno della scuola
- Il Counseling nella pratica: incontri individuali (sportello) e di gruppo: per gli studenti (corsi di motivazione, riorientamento, orientamento), per i genitori (corso esperienziale *La giusta distanza*)
- Obiettivi dello sportello di counseling (per studenti e in sintesi per i genitori)
- Metodologie
- I tempi del counseling scolastico
- Il setting nel counseling scolastico
- E per finire, il senso dell'esperienza di counseling nel ciclo vitale di chi al counselor si rivolge

I SUPPORTI

Lo sportello consulenza per gli adulti della scuola

L'attivazione di uno sportello per i genitori è nata dai bisogni che nel tempo sono stati manifestati dai genitori stessi. Il bisogno di ascolto, di condivisione, di uno spazio in cui poter dire senza essere giudicati e in cui poter acquisire fiducia nelle proprie competenze genitoriali.

Il counseling ha sempre conseguenze dirette e indirette (se si lavora con i genitori, il beneficio di un cambiamento e di una maggiore serenità verrà avvertito ovviamente anche dai figli). Durante una seduta, però, l'attenzione è sempre rivolta alla persona che si ha di fronte, per cui si accolgono tutti i tipi di problemi che il genitore porta (lavorativo, di coppia, di identità); e, trattandosi di counseling, l'intervento risulta in primo luogo diretto.

Analisi di un caso

L'analisi di un caso verrà proposta solo ed esclusivamente se il tempo a disposizione lo consentirà. Si è scelto un caso in cui c'è stato un intervento sulla coppia di genitori, sullo studente e poi ancora sui genitori.

Strumenti:

E' richiesta l'attrezzatura idonea alla proiezione delle slide che accompagnano la breve esposizione introduttiva.