

SEMINARIO

**RECUPERO
DEI DEBITI
PER IL SUCCESSO
FORMATIVO**

**MATERIALI
STRUMENTI
E MODELLI**

venerdì 18 gennaio 2008

**Aula Magna
del Liceo Classico Carducci**

Via Beroldo, 9
20127 Milano



CIDI di Milano

Marina Franco

D. M. n. 80 del 3/10/07
O.M. n. 92 del 5/11/07

Le attività di recupero costituiscono parte ordinaria e permanente del piano dell'offerta formativa che ogni istituzione scolastica predispone annualmente (O.M. 92)

Un'ipotesi per il 2007/08
Piano di sostegno e recupero

- Destinatari
- Modalità
- Tipologia di sostegno/recupero
- Periodo
- Durata
- Verifiche
- Comunicazione scritta ai genitori

Piano di sostegno e recupero 2007/08

Destinatari

Tutti gli studenti dalla I alla IV classe

Per gli studenti di quinta approfondimenti specifici in funzione dell'esame di Stato

Modalità

Indicazione dei docenti (salvo diversa scelta dei genitori)

Iscrizione libera (con richiesta dello studente)

Tipologia di sostegno/recupero

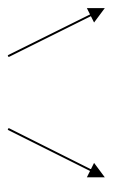
- **Metodologico** (strategie per imparare)
- **Disciplinare trasversale** (es. competenze linguistiche funzionali a più discipline:italiano, lingue straniere,latino ecc.)
- **Specifico disciplinare**

Periodo

Tutto l'anno con momenti intensivi

- **Inizio d'anno:** classi prime: intervento metodologico con successivo test d'ingresso, *in orario curricolare*
classi dalla II alla V: moduli di sostegno per studenti che hanno avuto debiti, *in orario curricolare o extracurricolare*
- **Dopo il I quadrimestre:** per tutte le classi, secondo i risultati dello scrutinio, nelle materie/aree con maggior numero di insufficienze, *in curricolare (una settimana) ed extracurricolare*
- **Dopo lo scrutinio di giugno:** per studenti con debiti (dalla classe I alla IV) nelle materie/aree con maggior numero di insufficienze

Durata

- **Moduli intensivi** di almeno 6 ore in orario 
 - curricolare
 - extracurricolare
- **Brevi interventi**, a richiesta dello studente, su specifici argomenti (3 o più ore) in orario extracurricolare
- **Una settimana**, dopo gli scrutini del I quadr.: stop ai programmi, revisione di quanto già fatto, indicazioni personalizzate di recupero

Verifiche

- **Al termine di ogni modulo di almeno 6 ore**
- **Predisposte e valutate dal Consiglio di classe**

Comunicazione scritta ai genitori

- **novembre:** *per informare* sugli esiti dei moduli di inizio anno
- **gennaio:** contestualmente alla pagella del I quadrimestre
per informare e chiedere adesione (non obbligatoria) alle attività di recupero predisposte dalla scuola
- **inizio aprile:** *per informare* sugli esiti del recupero
- **giugno:** *per informare e chiedere adesione* alle iniziative post-scrutini