

Gruppo stage alternanza a cura di Maurizio Lozzi

Presenti all'incontro le scuole di Bollate, Legnano, ...

A seguito della presentazione delle questioni convenute, il gruppo si è soffermato con particolare attenzione sulla mission di un eventuale Laboratorio territoriale mettendo in evidenza i seguenti aspetti:

- 1) è condiviso dalla generalità dei partecipanti il fatto che un laboratorio della essere considerato in funzione del supporto all'attività delle singole scuole, a questo fine sono stati indicati quattro ambiti principali:
 - la **progettazione** dei percorsi ai fini della modellizzazione delle attività di stage/alternanza
 - la **ricerca di opportunità sul territorio** con le quali le scuole possano attivare percorsi di stage / alternanza
 - la **socializzazione delle esperienze** e degli strumenti di valutazione
 - la **formazione** specifica dei tutors aziendali e degli insegnanti

- 2) è condiviso dalla generalità dei partecipanti in fatto che un laboratorio debba essere il punto di riferimento di una rete di soggetti (scuole, ma non solo scuole) all'interno della quale possa avvenire un interscambio di esperienze e la messa in comune di risorse:

Il dibattito ha messo in evidenza l'esistenza nel gruppo dei presenti di esperienze molto diverse e tra loro distanti: dall'avvio sperimentale di percorsi in alternanza in senso proprio alle prime esperienze di stage in azienda.

L'occasione dell'incontro ha permesso ad alcuni dei docenti di scuole "alle prime armi" di acquisire informazioni e di conoscere scelte operative necessarie alla realizzazione di stage ed alternanza. In questo senso, è apparso chiaro che le scuole prive di esperienza specifica accentuano ed enfatizzano due tipi di difficoltà:

- **organizzative** nell'individuare soluzioni gestionali efficaci (ad es. distribuzione dell'attività nell'anno, rapporto tra attività di stage e quadri orari);
- **di relazione con il territorio** circa le effettive competenze dei docenti all'individuazione delle opportunità formative aziendali nonché relative alla possibilità di agire al di fuori dello stretto conteso scolastico.

Se per alcuni dei presenti tale accentuazione rinvia all'idea di un laboratorio territoriale come luogo dei servizi, per altri prevale l'idea del laboratorio come luogo di confronto e socializzazione delle risorse che non si sostituisce alla responsabilità delle scelte e dell'iniziativa diretta della singola scuola.