

***Corso di formazione* - **Certificazione delle  
competenze e organizzazione del curriculum**  
- 5 settembre 2007 -**

***Titolo della relazione: Il curriculum nel  
quadro delle nuove indicazioni***

*a cura del prof. Walter Moro*

- Il corso sulla certificazione delle competenze si inserisce dentro alle nuove **indicazioni per il curricolo della scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione**
- **Elaborate** dalla commissione ministeriale prima dell'estate e che entreranno in vigore a **partire da quest'anno scolastico**

- Nel Decreto Ministeriale, che accompagnano le nuove indicazioni, **le tre parole chiave** da evidenziare sono:
  - **Processualità**
  - **Gradualità**
  - **Tempi di applicazione**

# Il documento sulle nuove indicazioni per il curriculum

- è organizzato in **due parti**: la prima è data dalla **cornice culturale** composta dal documento “**cultura, scuola società**”, dove **i punti** importanti da richiamare sono:
  - **Il ruolo della cultura nell’istruzione pubblica**
  - **La centralità della persona che apprende**
  - **Gli obiettivi di cittadinanza**
  - **Il nuovo umanesimo**
  - **La centralità data al curriculum**

## Il **documento** sulle nuove **indicazioni** per il curriculum

- La **seconda parte** del documento è organizzato
- su un **impianto curricolare verticale** che va **dai 3 ai 14 anni** che comprende la scuola dell'infanzia, il **primo ciclo** e la secondaria di **primo grado**

## Il **documento** sulle nuove **indicazioni** per il curriculum

- Si parla di curricolo e non di programmi.
- Il curriculum si **progetta** e si **costruisce** nella **scuola**, è la scuola che deve:
  - **definire** gli **obiettivi di apprendimento** e i **contenuti**;
  - **stabilire** le **modalità organizzative** e di **realizzazione** e, i **criteri di valutazione**

# Il **documento** sulle nuove **indicazione** per il curricolo

- Dall'impianto delle nuove indicazione emerge un **curricolo organizzato su due assi**:
- uno **verticale**
- e l'altro **orizzontale**

# Il documento sulle nuove indicazioni per il curricolo

- L'aspetto di novità è data dalla **compatezza** dell'**impianto culturale** del curricolo che va **dai 6 ai 14 anni**

L'impianto **curricolare** che va dai 6 ai 14  
anni:

- **aspetti positivi:**

- può **aiutare** a **superare** l'attuale **separazione culturale** e **pedagogica** tra scuola primaria e secondaria
- **Imporrà** ai docenti della scuola elementare e media di **progettare e lavorare** insieme

- **aspetti negativi:**

- **assenza** di **raccordo** tra **media** e **biennio** della secondaria tra i **14 e i 16 anni**

Il **curricolo verticale** che va dai 6 ai 14 anni è organizzato in:

- **Obiettivi di apprendimento** indicati solo per la classe **terza** e **quinta** elementare e per la classe **terza** della media
- **competenze** indicate a **11anni** per le elementari e a **14 anni** in uscita dalla scuola media

## La **dimensione orizzontale** del curricolo

- Il curricolo risulta organizzato in **tre macro ambiti o aree:**
  - **Linguistico/espressivo/artistico**
  - **Matematico/scientifico/tecnologico**
  - **geostorico sociale**

# La **dimensione orizzontale** del curriculum

- *il concetto di “nuovo umanesimo”...declinato nella didattica*
- L'organizzazione per **ambiti** spinge verso una **progettazione**:
- **Interdisciplinare**
- basato sull'**integrazione dei saperi**
- incentrata sullo sviluppo di **competenze trasversali**