

# **Riflessioni su input**

## **prof. Rezzara**

**Recupero e valorizzazione di indicatori relativi  
alla didattica orientativa**

**14 novembre 2006**

**La didattica orientativa è lo strumento  
più valido contro il fenomeno della  
dispersione scolastica che tra gli  
studenti dei 14/16 anni in Italia sfiora  
il 30%.**

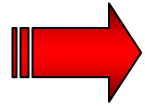


**Perché rientra nell'attività quotidiana.**

**Perché recupera la motivazione attraverso la  
valorizzazione della persona.**

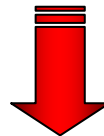
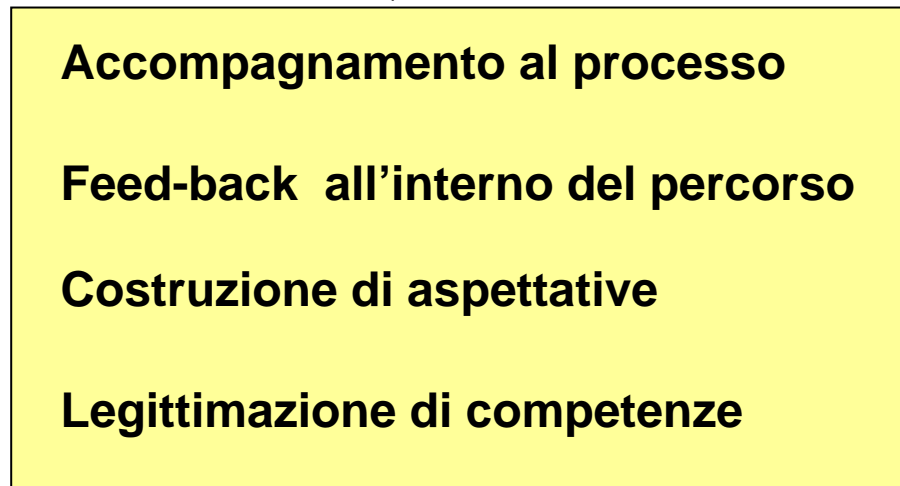
**Perché utilizza la conoscenza come strumento di  
altra conoscenza nell'ottica della LLL.**

# Che cosa fa sì che la didattica sia orientativa?

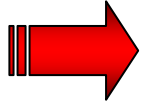


Ripensare alla funzione della valutazione:

Intelligenza del progetto



Valutazione = **minaccia** ↔ Valutazione = **valorizzazione** (leva del processo)



**Rivedere la coppia obiettivi-contenuti:**

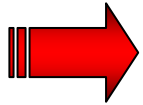


**Legare i contenuti alle esperienze.**

**Integrare gli obiettivi disciplinari con quelli trasversali superando la logica disciplinare in favore della logica del progetto.**



**Diversamente si cade nel circolo vizioso: obiettivi sono i contenuti e i contenuti diventano obiettivi.**



**Rivedere la coppia lezione-interrogazione:**



**Questo modello**

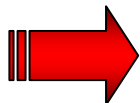
- ⇒ non garantisce la comunicazione.
- ⇒ non valorizza lo studente come protagonista del processo di apprendimento.



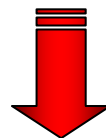
**Può funzionare soltanto per gli studenti già “imparati”**

**Occorre rompere la routine sperimentando diversi**

**setting**



**Rivedere il metodo:**



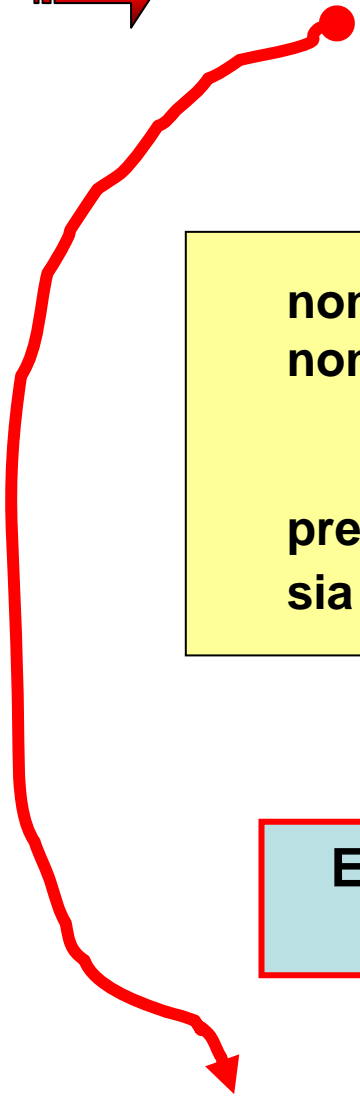
**non accettare che le persone coinvolte  
non si siano.**



**presidiare il setting didattico perché non vi  
sia spazio per il disimpegno ⇒ demotivazione.**



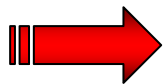
**Esplicitazione chiara della proposta  
(obiettivi-metodi-contenuti ecc.)**



**Occorre attivare una comunicazione che recuperi un  
livello “meta”**

# sintesi

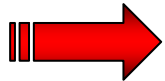
## Repertori di metodi e strumenti:



**Attivazione del livello metacognitivo:**

⇒ **sapere conoscenza (che cosa)**

⇒ **sapere competenza (come )**



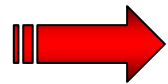
**Mediazione all'apprendimento:**

⇒ **eliminazione ostacoli**

⇒ **rispetto degli stili cognitivi**

⇒ **valorizzazione del processo**

## **Attivare processi di didattica orientativa significa:**



**Valorizzare un atteggiamento attivo dello studente**



**Rompere una routine che recuperi continuamente la motivazione**



**Stabilire una relazione di cooperazione con lo studente**



**Condividere con lo studente tutte le tappe del processo.**