

ORIRETE – Servizi di orientamento in rete

- **potenziare** e sviluppare reti integrate di servizi territoriali finalizzati *alla lotta alla dispersione*
- Cos'è **ORIRETE**? è un progetto finanziato dal **Fondo Sociale Europeo** che ha come **obiettivo** quello di:
 - **sperimentare** percorsi e modelli didattici
 - **sostenere** un'attività di formazione/ricerca/azione
 - **sviluppare** una rete territoriale di servizi per l'orientamento
 - **modellizzare** percorsi didattici

ORIRETE – Servizi di orientamento in rete

- Il capofila del progetto è il **Cidi** di Milano e come partner:
- **Enaip**
- **Cesed**

ORIRETE – Servizi di orientamento in rete

- Il progetto prevede l'attivazione di **due** macro azioni che riguardano interventi:
- di **rafforzamento** delle **reti** delle scuole che già collaborano con il Cidi presenti sui territori di Milano, Lodi, Varese
- rivolti alle **persone**: servizi individuali o di gruppo

ORIRETE – Servizi di orientamento in rete

- Sull'azione di rafforzamento delle reti pensiamo di puntare sulla:
- **costruzione** di laboratori territoriali di servizio alle reti
- definire una **convenzione** di rete
- **individuare** e **formare** le risorse professionali
- **sostenere** la rete attraverso la **piattaforma** *on line*

ORIRETE – Servizi di orientamento in rete

- Per quanto riguarda gli interventi rivolte alle persone è prevista:
- l'attivazione di **16 percorsi didattici** rivolti agli studenti della fascia 12/18 anni
- della durata di **30 ore**
- i percorsi possono essere **individualizzati**; a **piccolo** gruppo; per gruppo **classe** (non inferiore a 12 studenti)

ORIRETE – Servizi di orientamento in rete

Le tematiche relative ai percorsi riguardano attività:

1. di **formazione/ricerca azione** rivolta ai docenti e operatori della formazione professionale
2. di **sperimentazione** di percorsi didattici riferiti
 - - al **raccordo** tra scuola media e scuola superiore;
 - - all'**orientamento**: rimotivazione e riorientamento, orientamento in uscita; attività di stage/alternanza;
 - - attività di **recupero** e **riallineamento**

il percorso è organizzato in **moduli**

ORIRETE – Servizi di orientamento in rete

- Modalità di svolgimento
- 1. È preferibile: - inserire il monte ore nel **curricolo ordinario** (evitare l'extracurricolare); - un'azione concentrata
- 2. Il **percorso** di 30 ore da suddividere in attività: **d'aula**; di **laboratorio** informatico (uso dell'aula virtuale/piattaforma www.sifiweb.net); **uscite** esterne/territorio

ORIRETE – Servizi di orientamento in rete

I punti di **forza** dei percorsi didattici. La centralità dell'azione didattica è basata:

- sull'uso di una **metodologia attiva**;
- sulla realizzazione di un **prodotto**;
- sul costante processo di **monitoraggio** in itinere sul processo di apprendimento;
- sull'uso di un **kit di materiali** e strumenti presenti nel sito;

ORIRETE– Servizi di orientamento in rete

Il **percorso di formazione**, di **ricerca/azione** rivolto agli insegnanti è riferito a tutte le attività del progetto, in particolare all'uso dei materiali consegnati.

Le attività consistono in:

- Coprogettazione
- Attività di progettazione
- Partecipazione a lavori di gruppo
- Elaborazione strumenti
- Monitoraggio
- Attività di rete

ORIRETE – Servizi di orientamento in rete

- La **struttura organizzativa** prevede la nomina di:
 - un **coordinatore** per scuola
 - la partecipazione mediamente di **tre docenti** (può essere compreso il coordinatore) per la gestione del percorso
 - in una singola scuola si possono attivare **più moduli/percorsi**
 - le attività saranno trasferite sugli studenti e ci si augura il **coinvolgimento del CdC**

ORIRETE – Servizi di orientamento in rete

I TEMPI

- Avvio dei percorsi **da gennaio a maggio 2007**
- Nomina dei coordinatori /e di docenti entro novembre

avvio attività di formazione/ricerca/azione da dicembre

ORIRETE – Servizi di orientamento in rete

- E' prevista inoltre una fase di **valutazione** tramite *focus group* coi docenti e questionari rivolti sia a studenti che insegnanti
- Sperimentazione, monitoraggio e valutazione consentiranno di individuare le *best practises* e permetteranno un'analisi di fattibilità e sostenibilità dei progetti attuati