

AZIONE N. 1 - RICERCA

CONTENUTI	STRUMENTI	TEMPI
1. Messa a punto dei percorsi integrati da sottoporre a sperimentazione	Mappatura e raccolta dei modelli Seminari di studio e di ricerca	Dicembre/gennaio 2005/06
2. Analisi delle caratteristiche del territorio in cui attivare i laboratori	Indagine quantitativa e qualitativa	Dicembre/maggio 2005/06
3. Caratteristiche dei laboratori territoriali	Messa a punto del modello/i Seminari di studio	Dicembre/maggio 2005/06

1. Attività di ricerca

Il laboratorio territoriale sui servizi formativi

Analisi delle caratteristiche del territorio in cui sviluppare il Laboratorio SIFI
Ricerca sul campo: rivolta agli istituti coinvolti nel progetto
Analisi dei bisogni formativi dell'istituto relativi ai soggetti: studenti; docenti; famiglie

Analisi quantitativa:

tipologia dell'utenza, tassi di dispersione (analisi delle tipologie),
tasso di innovazione attivata dagli istituti
rapporto con il mercato del lavoro

Analisi qualitativa:

Analisi delle tipologie di percorsi di integrazione sviluppata dall'istituto
Intervista ai docenti dirigenti studenti coinvolti nel progetto
Analisi del rapporto con gli enti locali e le istituzioni presenti sul territorio

Prodotto

1. Report sulle caratteristiche della domanda e dell'offerta presente sul territorio e definizione del tipo di servizi da attivare o da potenziare
2. Seminario
Analisi e rilettura dei dati emersi e valutazione della ricaduta in termini di attivazione dei servizi

2. Attività di ricerca

Messa a punto dei modelli e dei percorsi integrati ipotizzati come servizi formativi

L'obiettivo di questa fase della ricerca consiste nella messa a punto:
dei modelli di percorsi integrati da attivare traducendoli in servizi formativi;
indicare argomenti, modalità e forme da affrontare nella fase di formazione/ricerca/azione.
individuare le caratteristiche quantitative e qualitative della sperimentazione

Le tematiche oggetto della messa a punto in termini di ricerca riguardano:

1. modalità e contenuti delle attività di rimotivazione e orientamento;
2. riorientamento
3. recupero delle competenze di base, trasversali, professionali
4. rafforzamento delle valenze formative di stage, tirocini, esperienze di alternanza scuola /lavoro
5. caratteristiche della certificazione dei crediti anche ai fini dei passaggi tra sistemi formativi e indirizzi

Prodotto

Un report sui modelli di integrazione tradotti in attività di servizi formativi contestualizzati nella scuola e nel territorio

Seminario di ricerca – rivolto allo staff tecnico-scientifico
21 dicembre 2005 - Ore 10.00/18.00

3. Attività di ricerca

Le caratteristiche del laboratorio territoriale

Obiettivo:

messa a punto della struttura organizzativa (modello) e del management relativa al Laboratorio territoriale sui servizi formativi

Definizione della tipologia dei servizi formativi offerti dal Laboratorio individuando:

i soggetti coinvolti; i ruoli e le funzioni da attribuire ai soggetti;

gli strumenti, le risorse umane, professionali e finanziarie;

le modalità e forme di regolazione dei rapporti tra il laboratorio, le scuole, le agenzie di formazione professionale, gli enti locali...mondo del lavoro

Prodotto

Un report con messa punto di un modello trasferibile di laboratorio nei contesti della regione Lombardia

AZIONE N. 2 - FORMAZIONE DEI FORMATORI

ATTIVITA'	CONTENUTI	TEMPI	DURATA	N.EDIZIONI DOCENTI	DATA	SEDE
Seminario di avvio	Scopi e finalità del laboratorio	23 lunedì Gennaio 2006 Mattina	4 ore in presenza	80/100		Milano
Corso di formazione	I servizi del laboratorio	23 lunedì Gennaio 2006 Pomeriggio	4 ore in presenza	n. 8 edizioni gruppi da 12 docenti 80/100		Milano
Corso di formazione	I servizi del laboratorio	Febbraio 2006 pomeriggio	4 ore in presenza	n.12 edizioni		Milano * Lodi Varese
Corso di formazione	Analisi dei bisogni	Marzo 2006	6 ore on/line	n. 12 edizioni		On line
Corso di formazione	Progettazione del servizio	Aprile 2006 Pomeriggio	3 ore in presenza	n. 12 edizioni		Milano* Varese Lodi
Corso di formazione	Verifica e valutazione	Aprile maggio 2006 Pomeriggio	4 ore in presenza	8 edizioni		Milano

Attivazione della rete del sito sifi

Laboratorio SIFI di Milano: n. 6 edizioni x 6 esperti

Laboratorio SIFI di Lodi: n. 1 edizione x 2 esperti

Laboratorio SIFI di Varese n. 1 edizione x 2 esperti

Febbraio tra il 20 e il 25

Avvio del percorso di sperimentazione in classe/scuola (un incontro alla settimana mediamente di 2/3 ore per un totale di 30 ore)

E' necessario far partire la sperimentazione non oltre il 20/25 febbraio per terminare entro fine maggio 2006

Seminario di diffusione/Avvio per i docenti coinvolti Sede IRRE – Milano

Lunedì 23 gennaio 2006 - 9.00/13.00

Introduzione

Il laboratorio territoriale nel progetto sifi scopi e finalità

Tavola rotonda

Strumenti di *Governance* della domanda e dell'offerta formativa del territorio

Dutto/Gugliemo/Barzaghi/ Rotondi...

CALENDARIO Corso di Formazione

1° incontro - Lunedì 23 gennaio 2006

Ore 14.30/18.30

Tematica: Il laboratorio territoriale nel contesto dell'autonomia

I servizi: analisi dei modelli di integrazione su:

orientamento/riorientamento; Larsa (rimotivazione; riallineamento, intercultura); stage e tirocinio,

alternanza/scuola lavoro; certificazione dei crediti (è un servizio trasversale)

comunicazione 2 ore; gruppo 2 ore

8 edizioni x 8 esperti

2° incontro - Giovedì 16 - Febbraio 2006

Ore 14.30/18.30

Messa a punto degli strumenti e dei materiali per l'attivazione dei modelli di integrazione da sperimentare

3° e 4° incontro - Da 16 febbraio al 20 marzo 2006

Lavoro in fad

Messa in rete, scambio e socializzazione dei materiali e degli strumenti;

Forum on-line

Sono previste tre entrate in rete per ciascun docente per un totale di 6 ore da certificare

Docenti / tutor di rete n. 8

4° incontro - Lunedì 20 marzo 2006

Ore 14.30/17.30

Analisi dei servizi erogati: monitoraggio/ focus group

Gruppo docenti e coordinatori

Sedi

Laboratorio SIFI di Milano: n. 6 edizioni x 6 esperti

Laboratorio SIFI di Lodi: n. 1 edizione x 2 esperti

Laboratorio SIFI di Varese n. 1 edizione x 2 esperti

5° incontro - 27 aprile 2006

Ore 14.30/18.30

Restituzione dei dati significativi del monitoraggio

Messa a punto del modello di laboratorio rispetto ai servizi e ai bisogni

Profilo e definizione delle competenze

Sviluppo del servizio

AZIONE N. 3 - SPERIMENTAZIONE

Ha come obiettivo di verificare l'effettiva praticabilità di una rete integrata di servizi che trovi fondamento nella realtà scolastiche e formative esistenti e nella loro capacità di porre in sinergia le rispettive competenze orientandosi a modulare la propria iniziativa sulla centralità dello studente e delle istanze di cui è portatore.

La sperimentazione del laboratorio territoriale per i servizi formativi integrati prevede di attivare un insieme di quattro servizi:

Servizi di orientamento/riorientamento; Servizi di recupero e integrazione; Servizi di stage, tirocinio; Servizi di certificazione dei crediti

I servizi sono rivolti complessivamente a 280 studenti per un numero di 20 edizioni:
5 a Lodi; 5 a Varese; 10 a Milano

Il servizio è teso a sviluppare un'attività corsuale in classe, Il modello ipotizzato è rivolto ai studenti è di 30 ore complessive da svilupparsi da febbraio a maggio (per gruppi di 20 studenti circa)

Il laboratorio mette a punto un'attività di servizio:

- di aiuto e sostegno ai docenti impegnati nell'attività in classe con gli studenti in presenza e on/line; - di individuazione di modalità organizzative e di coinvolgimento dei docenti del consiglio di classe; - di coprogettazione; - di messa punto dei modelli e dei materiali da sperimentare in classe; - di monitoraggio in itinere; - di valutazione

L'azione di sperimentazione va sviluppata nei tre laboratorio di Milano, Varese, Lodi prevede un coinvolgimento di 280 studenti per complessive 600 ore. Suddivisi nelle modalità seguenti:

Laboratorio di Milano

Si possono prevedere **n. 10 gruppi** mediamente di 20 allievi

Organizzati in moduli di 30 ore ciascuno su seguenti servizi di:

1. orientamento – riorientamento; 2. bilancio delle competenze; 3. Larsa; 4. Alternanza scuola/lavoro, tirocini e stage

Numero utenti: 150/200; Per un totale di 300 ore

Laboratorio di Varese

Si possono prevedere **n. 5 gruppi** mediamente di 20 allievi

Organizzati in moduli di 30 ore ciascuno su seguenti servizi di:

1. orientamento – riorientamento; 2. bilancio delle competenze; 3. Larsa; 4. Alternanza scuola/lavoro, tirocini e stage

Numero utenti: 75/100; Per un totale di 150 ore

Laboratorio di Lodi

Si possono prevedere **n. 5 gruppi** mediamente di 20 allievi

Organizzati in moduli di 30 ore ciascuno su seguenti servizi di:

1. orientamento – riorientamento; 2. bilancio delle competenze; 3. Larsa; 4. Alternanza scuola/lavoro, tirocini e stage

Numero utenti: 75/100; per un totale di 150 ore

Prodotto del monitoraggio

un rapporto di valutazione

Prodotto del progetto

Pubblicazione:

dossier/rapporto sui servizi del laboratorio

Diffusione:

depliant dei servizi offerti dal laboratorio

Convegno di diffusione

A carattere regionale

di implementazione del modello laboratorio sui servizi integrati

Periodo.

se possibile giugno o a settembre 2006 chiedendo una proroga del progetto

AZIONE N. 4 - DIFFUSIONE E VALUTAZIONE DEI RISULTATI

1. Potenziamento del sito sifiweb.net, gestione attraverso la piattaforma dei tre laboratori
2. attività di monitoraggio in itinere
3. pubblicazione: libro, stampati divulgativi delle attività
4. seminario di avvio previsto per gennaio 2006
6. convegno regionale di diffusione maggio 2006