



Dispositivo per il Rafforzamento delle reti di operatori per il Successo formativo e la lotta alla dispersione

SIRES – Sviluppo del sistema di reti per il successo formativo - Progetto N.379979

Scheda riassuntiva

OGGETTO

Il Cidi e il Cisem di Milano intendono presentare, in collaborazione con l'Amministrazione Scolastica e la Provincia di Milano, un progetto all'interno del dispositivo Fse del 3 agosto 2006, le cui finalità sono quelle di potenziare il sistema degli attori che agiscono sul territorio per lo sviluppo di azioni finalizzate alla diminuzione dell'abbandono scolastico e formativo, attraverso la promozione del successo formativo e la lotta alla dispersione.

In continuità con le iniziative sviluppate negli anni precedenti dal Cidi è nostra proposita consolidare le attività di servizio alle reti realizzate finora: definire e condividere interventi congiuntamente con altri soggetti istituzionali e non; implementare servizi sia di rete che didattici volti a sostenere gli interventi dei docenti e degli operatori rivolti agli studenti; consolidare le reti territoriali definendo rapporti regolati da convenzioni con gli istituti scolastici autonomi; realizzare un sistema di monitoraggio e di servizi on-line utile a più reti presenti su uno stesso territorio.

FINALITA' DEGLI INTERVENTI

A tal fine si intende mettere a sistema procedure e attività utili a sostenere ed accompagnare il processo già intrapreso di consolidamento delle reti di operatori e di servizi presenti sul territorio di Milano e provincia, Lodi e Varese, valorizzando le esperienze di eccellenza per la realizzazione di azioni volte a:

- sostenere i giovani nella definizione di un progetto formativo e professionale personale coerente con le proprie attitudini, competenze e motivazioni;
- promuovere l'orientamento e l'apprendimento finalizzati a favorire il successo formativo e sostenere la lotta alla dispersione scolastica mediante interventi specifici e una pluralità di strumenti metodologici e relazionali (formazione docenti, attività on line rivolta agli studenti,);
- garantire, ai soggetti a rischio di dispersione scolastica, il sostegno all'assolvimento del diritto dovere di istruzione e formazione attraverso l'offerta di un pacchetto integrato di servizi personalizzati e complementari alle attività formative.

DESTINATARI

- Le azioni sono rivolte a giovani di età compresa fra 14 e i 18 anni, soggetti al diritto-dovere di istruzione e formazione professionale.
- I soggetti che erogano formazione e compongono le reti territoriali.

AZIONI

Nell'ambito del progetto le azioni integrate che si prevedono la realizzazione di :

- **INTERVENTI PER IL RAFFORZAMENTO DEL SISTEMA** per la valorizzazione delle reti di operatori già operanti nel contrasto alla dispersione scolastica e formativa.
- **INTERVENTI RIVOLTI ALLE PERSONE**, progettati in una logica di progetto quadro, che preveda l'attivazione di più servizi, individuali o di gruppo e tra loro integrabili in un'ottica di personalizzazione.

INTERVENTI PER IL RAFFORZAMENTO DELLE RETI

Azioni rivolte a strutture e sistemi

Strumenti e azioni di qualificazione:	- Tavolo interistituzionale territoriale per la programmazione degli interventi. - Convenzione di offerta formativa di rete territoriale. - Convenzione per la formazione . - Messa in rete di dati fissati in convenzione.
Ausilio all'offerta formativa	- Condivisione, diffusione e confronto interventi realizzati, co-

	protagonismo dei diversi soggetti e dei diversi Istituti
Supporto dei strumenti tecnologici	Apprendimento e uso piattaforma per la formazione on-line Usò di strumenti di documentazione e informazione on line
Sostegno al sistema dell'offerta di formazione	Ricerca-azione/ Formazione dei soggetti che erogano formazione Analisi bisogni diverse tipologie di disagio. Lettura dei vissuti del disagio dal punto di vista del docente e dello studente. Caratterizzazioni metodologiche utilizzate dai diversi soggetti che erogano formazione, analisi di casi, ascolto del disagio giovanile dinamiche relazionali, didattica orientativa, compito di realtà.
Definizione di modelli condivisi	Definizione quadro di competenze differenziate per livelli e indirizzi di studi condivise con la Formazione Professionale. Condivisione di modelli di intervento realizzate dai diversi soggetti. Creazione di modelli differenziati e ipotesi di applicazione. Progettazione strumenti e percorsi specifici per le diverse tipologie di disagio.
Costruzione e Sperimentazione di nuovi modelli di formazione Trasferimento di buone prassi	Incontri di condivisione; di coprogettazione con i singoli istituti per interventi di gruppo e individuali; strumenti didattico-metodologici per realizzare attività direttamente con gli studenti. Analisi di elaborati prodotti dagli studenti
Processualità del Monitoraggio	Focus group Questionari x componenti Questionari individuali Ricaduta Apprendimento

INTERVENTI RIVOLTI ALLE PERSONE

Azioni rivolte alle persone	
Formazione	Dei soggetti partecipanti
Formazione per la prevenzione della dispersione scolastica e formativa	Colloqui individuali o di piccolo gruppo, metodo di studio, accompagnamento, riallineamento di conoscenze trasversali, riallineamento di conoscenze disciplinari, recupero, compiti di realtà , riorientamento verso Fp.
	Orientamento, consulenza e accompagnamento
	Azioni di orientamento e accompagnamento alla formazione, counselling, tutoraggio, bilancio di competenze, integrazione curricula , sostegno al potenziamento delle competenze relazionali e cognitive, sostegno socio-pedagogico di recupero scolastico - formativo

Tutte le azioni rivolte alle persone saranno concordate in ambito di rete interistituzionale con i presidi degli Istituti e in sede di coprogettazione con i referenti delle singole scuole; tutta l'articolazione degli interventi sarà soggetta a convenzioni.