

## FORMAZIONE OBBLIGATORIA DEL PERSONALE DOCENTE AI FINI DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ (25 ore)

*Legge 30 dicembre 2020, n.178, art. 1, comma 961*

### Obiettivi dell'Unità Formativa

- conoscere la normativa vigente
- conoscere le principali tipologie di disabilità
- saper leggere e comprendere i documenti diagnostici
- elaborare ed analizzare i modelli di progettazione educativo-didattica inclusivi, in attuazione del D.lgs.66/2017(Cfr. in particolare art.7, comma 2)
- acquisire conoscenze di base sulla prospettiva ICF
- applicare elementi di ICF per l'osservazione dell'alunno/a nel contesto
- progettare e sperimentare almeno un intervento educativo e didattico inclusivo rispondente ai bisogni educativi di alunni/e con disabilità e della classe
- individuare criteri e strumenti per verificare il processo di inclusione, anche nell'ottica della continuità orizzontale e verticale

### PROGRAMMA DEL CORSO

Argomento	Impegno complessivo e temi trattati	
	Attività d'aula	Applicazioni
<b>Presentazione del corso e riferimenti normativi</b>	<b>1 ora di lezione - modalità webinar</b> Linee essenziali della storia della scelta inclusiva della scuola italiana e principali normative di riferimento <b>Data 28 febbraio – ore 17.00 – 18.00</b>	<b>1 ora: lettura autonoma delle normative fondamentali</b>
<b>Lettura e interpretazione della documentazione diagnostica</b>	<b>2 ore di lezione- modalità webinar</b> Caratteristiche della diagnosi clinica e della diagnosi funzionale. <i>Il Profilo di funzionamento</i> <b>Data 7 marzo – ore 17.00 – 19.00</b>	<b>2 ore: attività di gruppo</b> per l'analisi della documentazione diagnostica relativa ai casi delle proprie classi
<b>Criteri per una Progettazione educativo-didattica inclusiva di qualità</b>	<b>4 ore di lezione di cui 1 ora modalità webinar e 3 ore di lezioni videoregistrate</b> Modelli di progettazione individualizzata e personalizzata, con riferimento alla normativa vigente e al modello ICF dell'OMS <b>Data 14 marzo – ore 17.00 – 18.00</b>	<b>2 ore: attività-</b> con supervisione on line - della progettazione laboratoriale/collegiale, progettuale, con studi di caso <b>Date dal 21 al 28 marzo</b>
<b>Didattica speciale</b> <i>-per la Scuola dell'infanzia</i> <i>-per la Scuola Primaria</i> <i>-per la Scuola Secondaria</i>	<b>9 ore di lezione - lezioni videoregistrate</b> Le principali tipologie di disabilità e le metodologie per l'apprendimento e l'inclusione <b>Disponibile on line dal 1 marzo</b>	<b>3 ore: attività di approfondimento</b> <b>2 ore in modalità Webinar</b> su tematiche specifiche: AUTISMO, RITARDO MENTALE, DISABILITA' SENSORIALI <b>Data 18 marzo ore 17.00 -19.00</b>
<b>Test di valutazione finale</b>	<b>1 ora – modalità webinar - Data 30 marzo - ore 17.00 – 18.00</b>	
	<b>17ore</b>	<b>8 ore</b>

**Il corso è tenuto da LAURA BARBIRATO – Dirigente scolastico e docente all'università di Trento**