



# **Scuola di formazione dei formatori del Cidi di Milano**

**Presentazione - 3 dicembre 2011**


**Walter Moro**

---

- Le finalità della scuola di Formazione è quella di:
  - **creare** una **community** di professionisti **esperti nella didattica**;
  - **attivare** dei percorsi di **ricerca-azione** per sviluppare **competenze** professionali;
  - **essere** luogo di **scambio** e di **crescita** professionale;
  - **promuovere** l'acquisizione di competenze incentrate sulle **metodologie attive** da applicare in sede di formazione;
  - **valorizzare** le professionalità da immettere nel circuito della formazione.

**Qual è la finalità della scuola di formazione dei formatori?**

---



Un corso della durata di **6 mesi**, di **90 ore** tipo **blended**, organizzato in presenza e on line per l'acquisizione delle **competenze** necessarie per la gestione di corsi di formazione

**Cosa proponiamo?**

---

- **Insegnanti e dirigenti di scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado, di qualunque area disciplinare,**
- **disponibili** ad essere coinvolti nella **gestione** e implementazione di corsi di formazione finalizzati all'acquisizione delle capacità professionali necessarie per progettare e realizzare una didattica per competenze

## **I destinatari**

---

- Nell'accettare le domande di iscrizione sarà data **priorità:**
- 1. a docenti con almeno 10 anni di insegnamento
- 2. al fatto di avere condotto nella propria scuola **documentabili** esperienze progettuali e didattiche innovative
- 3. alla conoscenza e alla conduzione di esperienze **multimediali**
- 4. a esperienze di formazione
- 5. a titoli di **specializzazione**: dottorato, master, specializzazioni

## **Criteria di selezione**

---

- A i docenti-formatori il corso si propone di far acquisire **competenze** avanzate di **progettazione, gestione e valutazione della didattica per competenze**, in particolare il formatore dovrà dimostrare **di essere** in grado di fare:
  - **formazione** in aula e online di docenti
  - **analisi e didattica** disciplinare e interdisciplinare
  - **gestione di relazioni** collaborative con docenti e studenti
  - **organizzazione di ambienti** di apprendimento
  - **uso significativo delle tecnologie** della comunicazione
  - **valutazione e monitoraggio dei processi** di insegnamento e apprendimento
  - **ricerca** e autoformazione permanente.

## **Il profilo in uscita**

---

- Il corso si articola **in 3 moduli** che si svolgeranno da **gennaio a giugno 2012** dove il filo conduttore dei contenuti sono:
- **L'ambiente di apprendimento**: promuovere una didattica che **utilizzi le tecnologie** della comunicazione multimediale disponibili nella scuola
- **I piani di studio**: **progettare** e **valutare** per competenze
- **Le metodologie**: realizzare **continuità** con la scuola media e **integrazione tra le discipline**, in modo funzionale all'acquisizione delle competenze culturali e di cittadinanza

## Articolazione del corso

---

- **I Moduli di lavoro** si articolano a loro volta in tappe di apprendimento mediamente della durata di **due mesi**.
- **Ciascun modulo** viene introdotta da un incontro teorico collocato preferibilmente nei pomeriggi di sabato. I partecipanti, nell'ambito del corso **svolgeranno le seguenti attività**:
  - guidati da un **tutor**, **discutono** online l'argomento dell'incontro in presenza, ripreso in un forum;
  - **individualmente approfondiscono** l'argomento con la **lettura di testi messi** a disposizione nella piattaforma o di loro scelta;
  - **individualmente o in gruppo eseguono compiti** che verranno loro assegnati, in relazione ai risultati attesi specifici della fase.
  - Saranno **attivati approfondimenti trasversali**, monitoraggio e valutazione

# Articolazione del corso

---

- Il **modello** di riferimento sarà la **metodologia** della **ricerca** e della **ricerca/azione**. Saranno selezionate **diverse** attività e compiti per rendere **operative metodologie differenziate** che dovranno condurre a competenze per la:
  - Progettazione di un **modulo di formazione**
  - Progettazione di **unità di apprendimento**
  - Attivare modalità **comunicative/relazionali**
  - Attivare **metodi e strumenti** di monitoraggio e valutazione

## **Metodo di lavoro del corso**

---

- Competenze professionali da sviluppare/consolidare
- **Ideative e creative**
- **Progettuali**
- **Organizzative e relazionali**
- **Metodologiche**
- **Collaborative**
- **valutative**

## **Competenze professionali**

---

- Ai corsisti sarà rilasciato un **certificato** di conseguimento delle **competenze di formatore**, secondo i seguenti criteri:
- **Conoscenza** dei contenuti trattati nel corso
- **Osservazione e riflessione** personali
- **Adeguatezza e validità** dei compiti svolti
- **Progetto di un percorso di formazione**

# certificazione

---

- **Sono previsti tre moduli da gennaio a giugno** composti da:
- - lezioni teoriche; - attività di ricerca/formazione condotta dagli esperti del cidi; attività di ricerca/studio/produzione del corsista
- **Ogni singolo modulo prevede:**
- una durata di 30 ore, composto da:
- 3 ore di lezione teorica
- 9 ore (3 incontri di 3 ore) attività in presenza ricerca/formazione
- 6 ore di attività on line gestita dall'esperto cidi
- 12 ore di attività di studio ricerca e produzione individuali del corsista
- Al corsista sono riconosciute 30 ore di formazione

## **Calendario e programma del corso - anno 2011/2012**

---

- **Sabato 3 dicembre** - Lezione prof. **Silvano Tagliagambe** in video conferenza
- *Studio individuale da dicembre a gennaio su indicazioni bibliografiche*
- **14 gennaio e 11 febbraio 2012** - Incontri in presenza: attività di ricerca/formazione
- *Progettazione e uso delle tecnologie nel proprio piani di studio*
- Assi (raccordo tra media e biennio): - linguaggi;
- - scientifico/tecnologico/matematico; - geostorico sociale/economico;
- Traccia dei contenuti: la dimensione epistemologica; didattica dei piani di studio; uso delle tecnologie nei curricoli
- *Attività on line/piattaforma/formatori*
- **Sabato 3 marzo**
- Incontro in presenza: Verifica dei prodotti didattici

**1° modulo - ambienti di apprendimento: uso delle tecnologie nei processi di insegnamento/apprendimento**

---

- **sabato 10 marzo** – lezione prof. **Michele Pellerey**-strumenti e modalità di valutazione e certificazione delle competenze
- **Sabato 17 marzo e sabato 21 aprile** - incontri in presenza attività di ricerca/formazione
- *Attività on line/piattaforma/formatori*
- *Strumenti per la progettazione, valutazione e certificazione delle competenze*
- **Sabato 28 aprile**
- Incontro in presenza verifica dei prodotti didattici

## **2° Modulo: modelli di valutazione e di certificazione delle competenze**

---

- **Sabato 5 maggio** - Lezione **prof. Arduino Salatin**  
– modelli e sistemi di valutazione in Europa
- **Sabato 12 maggio** - incontro in presenza
- *Attività on line /piattaforma/formatori*
- **Sabato 23 giugno**
- Verifica delle competenze acquisite dai corsisti

## **3° modulo: metodologie e sistemi di valutazione in Europa**

---

- Asse dei linguaggi: D.Bertocchi, C. Branduardi, L. Preti, F. Quartapelle;
- Asse scientifico/tecnologico/matematico: Sergio Pea, M.R. Rivali, M. Fierli
- Asse geostorico/ sociale/economico: G. Ferrari, M.Medie, F.Eva
- S. Tagliagambe, M. Pellerrey, A. Salatin, W. Moro

**Esperti : Staff scientifico**

---

- Linee guida degli istituti tecnici e professionali
- Indicazioni nazionali dei licei
- Piano di studio provinciali della scuola trentina  
[www.vivoscuola.it](http://www.vivoscuola.it)
- Paolo Ferri - La scuola digitale. Come le nuove tecnologie cambiano la formazione – B. Mondadori – Milano
- dello stesso autore si consiglia il libro «I nativi digitali» anno 2011

# **bibliografia**

---