

## **CORSO DI RICERCA – AZIONE SULLA VALUTAZIONE E CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE NEL CURRICOLO CONTINUO DAI 3 AI 14 e 16 ANNI**

*Il corso si svolge in presenza e in modalità on line attraverso lezioni audio/video; attività di assistenza e consulenza nel forum per la progettazione modelli e strumenti di valutazione e certificazione delle competenze*

### **OBIETTIVI**

1. Sviluppare competenze per progettare percorsi di apprendimento riferiti al curricolo verticale- 3-14 anni - incentrati sulla valutazione e la certificazione delle competenze;
2. Elaborare prove strutturate riferite alla scuola dell'infanzia, primaria e secondaria - incentrate sulle competenze chiave e disciplinari finalizzate alla valutazione e alla certificazione;
2. Sperimentare i modelli di certificazione riferiti alla scuola primaria (11 anni); sec. di primo grado (14 anni) e primo biennio della secondaria (16 anni)

### **MODULI e TEMATICHE del PERCORSO di FORMAZIONE**

#### **I - Modulo - Progettare, valutare e certificare le competenze**

*luglio - giovedì 9 e venerdì 10 - 15.00/18.00*

- Presentazione del corso di formazione/ricerca-azione

I concetti che stanno alla base della valutazione e della certificazione delle competenze

Il linguaggio e gli strumenti della certificazione

I modelli di certificazione delle competenze

*Laboratorio di ricerca azione*

compito n. 1: analisi delle parole chiave riferite ai 4 livelli di competenze

*Attività on line: supporto e consulenza*

#### **II - Modulo – Gli strumenti della certificazione**

*settembre – in presenza, in streaming e on line*

Dalla valutazione tradizionale alla valutazione per competenze

Progettare prove strutturate e compiti di realtà

*Laboratorio di ricerca azione:*

compito 2: analisi di caso - progettazione di prove strutturate su compiti semplici e complessi

*Attività on line: supporto e consulenza*

#### **III - Modulo - Gli strumenti della certificazione**

*ottobre 2015*

Modelli e strumenti di:

a) osservazioni sistematiche

b) autobiografie cognitive

*Laboratorio di ricerca azione:*

a) compito 3: progettare strumenti di osservazione;

b) compito 4 : modelli di autobiografie

*Attività on line: supporto e consulenza*

#### **IV – Modulo - Sperimentazione**

*Novembre/aprile 2016*

Applicazione e sperimentazione dei compiti di realtà, osservazioni sistematiche e autobiografie coerenti con i modelli e i livelli di certificazione delle competenze riferite a 11, 14, 16 anni

*Attività on line: supporto e consulenza*

#### **V - Modulo - il curriculum personale dello studente**

*Marzo 2016*

Documentare le competenze

Progettare il portfolio on line delle competenze dello studente dai 3 ai 16 anni

Applicazione e sperimentazione nelle classi dell'infanzia, primaria, sec. di primo e secondo grado

#### **VI - Modulo - Valutazione**

*Maggio 2016*

Valutazione dell'impatto del percorso di formazione/ricerca-azione e della sperimentazione - Disseminazione dei risultati

**Tempi: maggio 2015/maggio 2016**

**Durata: 50 ore (lezioni, lavori di gruppo, compiti, attività on line)**

**Organizzazione:** il corso è rivolto a singoli docenti, alle scuole e reti di scuole e si svolge in presenza e in modalità on line utilizzando la piattaforma del Cidi; il corso può essere seguito anche solo in modalità streaming e on line

**Materiali/strumenti:** uso della piattaforma; lezioni audio video; slide; e-book

**Documento rilasciato:** certificato di partecipazione al corso (valido per 0,10 punti)

**Costo del corso:** 150 per singolo docente; 250 euro per due docenti indicati dalle scuole e o reti di scuole