

**CORSO DI PREPARAZIONE ALLA PROVA ORALE RIVOLTO AI DOCENTI DI SECONDARIA DI PRIMO E SECONDO GRADO IN POSSESSO DI ABILITAZIONE E SPECIALIZZAZIONE AL SOSTEGNO
IL CORSO SI SVOLGE IN PRESENZA E ON LINE**

PROGRAMMA E CALENDARIO

I. MODULO - COME PROGETTARE UNA BUONA LEZIONE:

Lezioni on line a disposizione in piattaforma

Lezione – Le linee di progettazione della lezione simulata. Presentazione del format
prof. Walter Moro – Presidente del Cidi di Milano

Lezione – Progettare la lezione nella classe inclusiva, Laura Barbirato – Dirigente scolastico

Lezioni on line dal 3 marzo 2018 –Comunicazione didattica e uso delle metodologie innovative e Tecnologia e Apprendimento

II. MODULO SPECIFICO DI LINGUA STRANIERA RIVOLTO A TUTTI:

Lezioni di Inglese e Francese a disposizione on line dal 3 marzo e Spagnolo dal 10 marzo 2018

II. MODULO RIFERITO ALLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO E SECONDO GRADO:

Classe di concorso	Data e ora	Titolo lezioni
INFORMATICA comune a tutte le discipline	dal 15 marzo 2018 - 4 Lezioni disponibili on line	
A12/A22	14/03/2018 – 15.30/17.30 incontro in presenza e disponibile on line	Format di progettazione della lezione simulata
	dal 16 marzo 2018 Lezioni disponibili on line per progettare la lezione simulata	Come organizzare una lezione horror. Punti di partenza per la progettazione; Una novella di Verga: Rosso Malpelo; Come organizzare una lezione sulla legalità; Traccia per la stesura di una lezione di Storia; Traccia per la stesura di una lezione di Geografia; Organizzare una lezione di letteratura di autori in lingua
A24/A25	15/03/2018 – 15.30/17.30 incontro in presenza e disponibile on line	Format di progettazione della lezione simulata
	dal 17 marzo 2018 Lezioni disponibili on line per progettare la lezione simulata	How to plan and carry out a lesson focused on the development of linguistic skills in integration following an action-oriented approach; How to plan and carry out a lesson according to the content-based approach; How to plan and carry out a lesson on literature exploiting ICT potential; How to plan and carry out a lesson on current events in Technical/Professional High School; Revision of some basic principles in teaching English as a foreign language (learning process and leaning styles, methodology, lesson planning, assessment and evolution, etc.)
A20/A26/A27 A41 A47/A28	09/03/2018 – 15.30/17.30 incontro in presenza e disponibile on line	Format di progettazione della lezione simulata
	dal 12 marzo 2018 Lezioni disponibili on line per progettare la lezione simulata	<u>Lezioni on line A28</u> Esemplificazioni (Costruzione grafica della – Dieta e funzioni – Vorrei una figlia dai capelli rossi); Esemplificazioni (Fisica – Scienze e Astronomia); Esemplificazioni (Biologia) <u>Lezioni on line A20</u> Dinamica. Interpretazione di un fenomeno in una classe del biennio di Istituto Professionale; Teorema dell'energia cinetica <u>Lezioni on line A26/A27</u>

		Geometria analitica; Analisi di Matematica
A01/A17 A19 A21 A37 A45 A46 A48/A49 A51 A54 A60 B12	09/03/2018 – 15.30/17.30 incontro in presenza e disponibile on line	Format di progettazione della lezione simulata
	dal 12 marzo 2018 Lezioni disponibili on line per progettare la lezione simulata	<u>Lezioni on line A01/A17</u> Come si progetta la lezione?; Progettare una lezione su Leon Battista Alberti; La prospettiva lineare <u>Lezioni on line A54</u> - Come si progetta la lezione <u>Lezioni on line A19</u> - Esercitazione <u>Lezioni on line A21</u> - Traccia per la stesura di una lezione di Geografia <u>Lezioni on line A37</u> – Esercitazione A41 - Esercitazione <u>Lezioni on line A45</u> - Il contratto di compravendita; Gli strumenti di regolamento degli scambi commerciali; La gestione dell’azienda; Il colloquio <u>Lezioni on line A46</u> - La norma giuridica – I soggetti del diritto; I soggetti del sistema economico e le loro relazioni; Flessibilità del lavoro; Il colloquio <u>Lezioni on line A48/A49</u> - Esercitazione <u>Lezioni on line A51</u> - Esercitazione <u>Lezioni on line A60</u> - La misura; Strumenti necessari per poter effettuare una comunicazione di un qualsiasi argomento; Esercitazione
SOSTEGNO	19/03/2018 – 15.30/17.30 incontro in presenza e disponibile on line	Format di progettazione della lezione simulata
	dal 21 marzo 2018 Lezioni disponibili on line per progettare la lezione simulata	Organizzare la lezione; L’allievo DVA in classe
A29/A30 AJ56/AG56	13/03/2018 – 15.30-17.30 incontro in presenza e disponibile on line	Format di progettazione della lezione simulata
	dal 15 marzo 2018 Lezioni disponibili on line per progettare la lezione simulata	Esercitazioni

I corsi sono **rivolti a tutte le classi di concorso** della secondaria di primo e secondo grado, compreso il sostegno.

Ogni singolo corso è composto mediamente **da 3 lezioni**: una in presenza e due on line.

I corsi, sono disponibili online e organizzati in modalità laboratoriale, sono finalizzati alla progettazione della lezione.

Esperti:

Laura Barbirato, Angelita Boracchia, Catia Branduardi, Bruna Ciabbari, Clara De Clario, Ermenegildo Ferrari, Giancarlo Gambula, Chiara Lugarini, Christian Moro, Walter Moro, Giuseppina Tarantino, Adriana Parlatini, Elisabetta Braga

Il CIDI è soggetto qualificato per l’aggiornamento e la formazione del personale della scuola ed è inserito nell’elenco definitivo del MPI (Decreto prot n. 1217 del 05/07/2005) ai sensi del DM n. 177/2000 ed è inserito nell’elenco degli Enti accreditati/qualificati pubblicato dal MIUR in data 23/11/2016. Il corso si configura come attività di formazione e aggiornamento e dà diritto, ai sensi degli artt. 64 e 65 del CCNL, a richiedere l’esonero dal servizio